

Sevilla, 1 de febrero de 2012

## La propuesta de reforma educativa "no soluciona el problema de la enseñanza ni en Andalucía, ni en España"

*Los tres pilares centrales de la reforma educativa anunciada por el Gobierno, ampliación a tres años del bachiller en detrimento de la educación secundaria obligatoria, eliminación de la asignatura Educación para la Ciudadanía y potenciación de los centros privados "no atajan el fracaso escolar, el mayor mal de este sistema", asegura Juan Carlos Hidalgo, Secretario General de la Federación de Trabajadores de la Enseñanza. "Se cuestionan los resultados de los centros públicos para justificar el avance de la enseñanza privada", asegura.*

José Ignacio Wert, el Ministro de Educación, hizo públicas ayer las medidas que piensa abordar en materia educativa. Una de las que han suscitado mayor polémica, la sustitución de la asignatura Educación para la Ciudadanía por Educación Cívica y Constitucional es, según Juan Carlos Hidalgo, **"absurda y da contestación a las demandas del sector más radical del voto popular"**. "La materia no adoctrina, habla sobre derechos humanos. Cambiarla ahora supone un coste para las familias y los centros al cambiar de libros de texto", afirma Hidalgo.

Esta apuesta está abriendo la puerta a conciertos de bachillerato para los centros privados lo que, según el Secretario regional de FETE, "va en detrimento de los centros públicos". "Se cuestionan los resultados de los centros públicos para justificar el avance de la enseñanza privada", asegura.

Ampliar el bachillerato a tres años, la medida anunciada este martes por el Gobierno de Rajoy, supondrá "un alto coste económico y organizativo" y "no ataja el mayor problema de la enseñanza española: el fracaso escolar". El sindicato viene proponiendo una tercera opción, la de realizar el bachiller en dos o tres cursos escolares, dependiendo de las necesidades del alumno, pero nunca a costa de la enseñanza obligatoria.

Según Juan Carlos Hidalgo, la comunidad educativa está "harta de que cada Gobierno cambie la legislación educativa". Reivindicamos un pacto de Estado para configurar el sistema", concluye.