



Teléfonos. 958 202237 – 958 279924  
Fax: 958 208446  
Web de FETE Granada: feteugtgranada.org  
Web de FETE Andalucía: www.fete.ugt.org/andalucia

Granada a 4 de noviembre de 2004

## **A TODOS LOS EDUCADORES DE DISMINUIDOS**

Estimados/as compañeros/as:

Tras el fracaso del Educador de Integración, y que aun continua pidiendo la Consejería de Educación, FETE-UGT sigue insistiendo en propuestas a la Administración con el fin de resolver la enquistada situación del colectivo de educadores. Por ello os informamos que una vez más, hemos planteado las siguientes alternativas a la Administración, las cuales ya son realidad en otras comunidades autónomas y serían bien acogidas por la comunidad educativa:

- 1) Creación en los Centros Educativos del Educador Social.
- 2) Laboralizar la plazas, que actualmente están funcionarizadas, de los educadores de las residencias escolares. Pues por su propia naturaleza han de ser para personal educativo y no para docentes, cuyas funciones serían aquellas que establece el VI Convenio:

Para finalizar os invitamos a que os suméis al proceso de denuncias, movilizaciones y recogidas de firmas que hemos comenzado por la política de privatizaciones e incumplimiento del convenio por parte de la Administración; también por la indiferencia y apatía que manifiesta la Consejería de Educación por el personal Laboral, ya que nos consideran personal de 2ª clase; y, últimamente, por el proyecto de creación de una empresa o ente público, que a nuestro juicio puede extender con mayor rapidez y fundamento (si se aprueba en el Parlamento Andaluz) la privatización del personal laboral

Saludos cordiales,  
Secretaria de Personal Laboral

### **FETE-UGT RECLAMA EDUCADORES SOCIALES PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS**

FETE-UGT propugna un modelo educativo integral, donde se promueva, además de la adquisición de conocimientos y conceptos puramente académicos, el fomento de actitudes y valores que formen ciudadanos responsables y solidarios.

Los centros escolares presentan una realidad cada vez más compleja, que en ocasiones desemboca en situaciones problemáticas. En esta línea la propuesta de nuestra organización se traduce no sólo en la necesidad de una mayor implicación de las familias, a través de su participación con el centro, sino en la incorporación de educadores sociales en los espacios de educación formal.

Parece que la figura de este profesional es una nueva moda, surgida en parte por los anuncios del MEC y, en parte, consecuencia de un trágico suceso. Sin embargo, ya en el año 1998 este sindicato celebró unas jornadas en las que reclamaba su integración en los centros, aunque de momento en la Junta de Extremadura ha convertido este hecho en realidad, dotando a las plantillas de los IES con su correspondiente educador social. En otras comunidades, como Castilla-La Mancha, están comenzando a contar con este colectivo.



Teléfonos. 958 202237 – 958 279924  
Fax: 958 208446  
Web de FETE Granada: feteugtgranada.org  
Web de FETE Andalucía: www.fete.ugt.org/andalucia

El educador social interviene en el ámbito educativo en colaboración con los restantes miembros de la comunidad educativa; pero no cabe duda de que el valor de este profesional se mida, principalmente por cuanto su labor tiene de preventiva.

Los educadores sociales han de estar inscritos en el Departamento de Orientación, tendrían entre otras funciones la de colaborar en el proceso de socialización y desenvolvimiento personal de los alumnos, con la elaboración de programas de convivencia en el centro educativo y entre sectores de la comunidad educativa; la de prevenir y compensar dificultades de adaptación social y personal (prevención del bullying o acoso físico y moral) y la de mediar en la resolución de conflictos en el ámbito relacional del alumno dentro del centro escolar. También proporcionarían el desarrollo de actividades educativas, culturales, lúdicas y deportivas a través de programas de salud escolar y educación para la salud, de actividades complementarias extraescolares y de programas para evitar el absentismo escolar; los educadores se convertirían, en no pocas ocasiones, en mediadores entre el centro y las familias.

En definitiva, el educador social ha pasado a ser una pieza fundamental de nuestro sistema educativo por cuanto su trabajo posibilita un funcionamiento normal de los centros y el desarrollo y integral, mencionado anteriormente, de los estudiantes.

Por todo ello **FETE-UGT** apuesta para que la figura del educador social se incluya progresivamente en todos los equipos multiprofesionales, departamentos y centros educativos, y en especial en los centros de secundaria. Es necesario que se establezcan ratios tanto por el número de alumnos a que se atiende como por sus necesidades de ejecución de programas, detección de factores de riesgo que puedan derivar en situaciones socioeducativas desfavorables.

Esta organización reivindica que afloren todas la plazas de educadores camufladas con otras denominaciones, tales como TEIs, Especialista en Puericultura, Monitores..., que el educador social sea reconocido en todos sus ámbitos de trabajo y en todas sus posibilidades de contratación, la mayoría de las veces privatizadas y ocupadas en precariedad de condiciones económicas, laborales y sociales. **También, consideramos, que esta figura podría ser una solución a la estancada situación de los educadores de las Consejerías de Educación y para la Igualdad y Bienestar Social, para que mediante los procedimientos pertinentes accedan a esta nueva categoría y tengan mayores posibilidades de traslado y promoción.**

FETE-UGT reclama la dignificación profesional de este colectivo, reconocida en su nivel académico y formativo por RD 1420/91, por el que se establece el título universitario y confía en que la formación troncal de educador sea la diplomatura de Educador Social. En este sentido es necesario asegurar la formación continua y el reciclaje.

La incorporación de los educadores sociales al sistema educativo, asegurando la calidad de su ejercicio profesional promoverá un sistema educativo más equitativo y solidario, potenciando así, una educación de calidad para todos y todas.